



Всероссийский химический турнир школьников

Коротко о турнире



2

Что такое турнир?

- ◆ Командное соревнование
- ◆ Решение открытых задач
 - ◆ На подготовку – больше месяца
 - ◆ Использование любых ресурсов
- ◆ Защита решений в научной дискуссии

Погружение в соревновательную среду, обучение тактике научного боя, развитие навыков коммуникации, анализа информации, восприятия критики и участия в дискуссиях



Всероссийский
химический турнир
школьников

Проект существует 21 год



3

Схема турнира



Регистрация
команды

Решение
задач

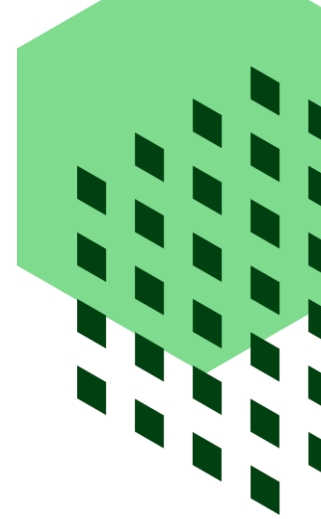
Научные
бои

Определение
победителей
отборочных этапов

Заключительный
всероссийский
этап

Отборочные региональные этапы

Финал



4

Схема турнира



Регистрация
команды

Решение
задач

Научные
бои

Определение
победителей
отборочных этапов

Заключительный
всероссийский
этап

Отборочные региональные этапы

Университеты

ЦДООШ

Другие турниры



100+
команд

15+
субъектов
РФ



Онлайн-этап для
остальных команд

5

Схема турнира



Регистрация
команды



Решение
задач



Научные
бои



Определение
победителей
отборочных этапов



Заключительный
всероссийский
этап



**20+ научных сотрудников
в жюри + живое общение**



12 научных задач



86 часов научных боев



Финал

N* Новосибирский
государственный
университет
***НАСТОЯЩАЯ НАУКА**



Новосибирский институт
органической химии
им. Н.Н. Ворожцова
Сибирского отделения РАН



ИХБФМ
СО РАН



ИНСТИТУТ КАТАЛИЗА
им. Г.К. БОРЕСКОВА

СО РАН

ИХТТМ
Институт химии
твёрдого тела
и механохимии



6

Сильные стороны ВХТШ

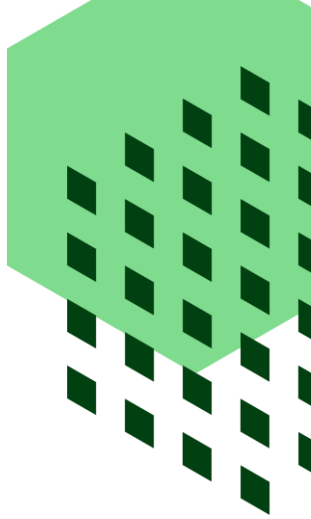
- ◆ Продуманный регламент
- ◆ Открытость информации для всех участников
- ◆ Подход методического совета к составлению задач



7

Сильные стороны ВХТШ

- ◆ Продуманный регламент
 - ◆ Возможности для построения стратегии и тактических решений
- ◆ Открытость информации для всех участников
- ◆ Подход методического совета к составлению задач



8

Сильные стороны ВХТШ

- ◆ Продуманный регламент
- ◆ Открытость информации для всех участников
 - ◆ Задачи и решения прошлых лет
 - ◆ Бланки оценивания
 - ◆ Протоколы игр
- ◆ Подход методического совета к составлению задач



9

Сильные стороны ВХТШ

- ◆ Продуманный регламент
- ◆ Открытость информации для всех участников
- ◆ **Подход методического совета к составлению задач**
 - ◆ **Научность – доктора и кандидаты наук**
 - ◆ **Образовательная компонента – преподаватели вузов и ЦДО**
 - ◆ **Играемость – опытные участники турниров**





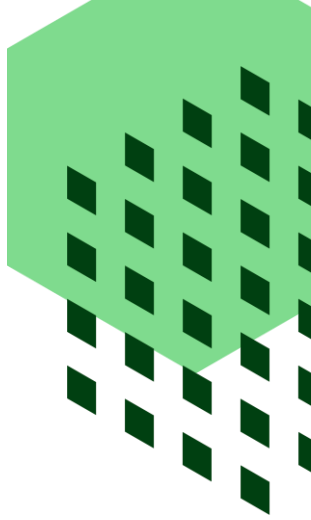
Мир вокруг нас наполнен пластиком. В одежде, в девайсах, в жилье – даже в еде, воде и земле начали обнаруживать пластик. И чтобы это не стало проблемой будущего, сейчас и ученые, и производители ищут способы перерабатывать и правильно утилизировать пластиковые отходы, оберегая природу и людей.

Можно ли на практике отличить друг от друга изделия, содержащие и не содержащие вторично переработанный пластик? Выберите не менее трех разных продуктов, содержащих полиэтилентерефталат, полиэтилен различной плотности, полистирол, поликарбонат или другие компоненты пластмасс. Подтвердите свою гипотезу экспериментально.

- ◆ Профессиональные компетенции
- ◆ Критическое мышление и анализ литературы
- ◆ Креативность и творческий подход
- ◆ Умение воспринимать критику
- ◆ Социально-эмоциональный интеллект
- ◆ Коммуникабельность и кооперация



Приближает учащихся к
реальной научной работе



12

Задачи ролей на турнире



Общая цель: улучшить решение, предложенное докладчиком

- ◆ **Команды** – дополнительные комментарии и вопросы «из зала»
- ◆ **Жюри** – вопросы, оценки, комментарии после действия или целого боя
- ◆ **Ведущий** – соблюдение регламента, конкурс капитанов (распределение ролей)
- ◆ **Счетчик** – занесение оценок жюри и подсчет баллов

13

Тайминг одного действия

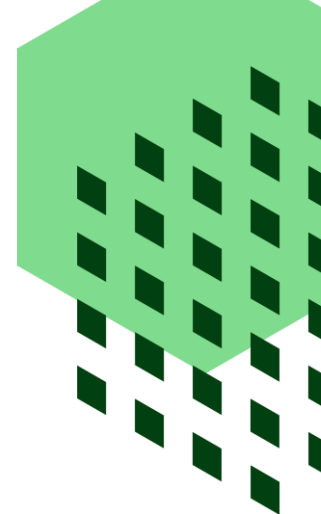
2	Выступление Докладчика	8 мин
3	Подготовка оппонента к полемике (с командой)	1 мин
4	Полемика «Докладчик-Оппонент»	8 мин
5	Подготовка к оппонированию (с командой)	2 мин
6	Выступление Оппонента	3 мин
7	Ответ Докладчика на оппонирование	1 мин
8	Выступление Рецензента	3 мин
9	Полемика «Докладчик-Оппонент-Рецензент»	4 мин
10	Вопросы команд и зрителей	3 мин
11	Вопросы и комментарии жюри, обсуждение задачи	8 мин
12	Выставление оценок жюри в бланк	2 мин
13	Оглашение оценок	2 мин
14	Выступление жюри. Комментарии	3 мин
	Всего	~ 50 мин

← Уточняющие вопросы

Оппонент: сначала полемика, потом монолог

Рецензент: монолог, затем полемика

Время на вопросы жюри может быть увеличено



14

Порядок одного научного боя

Приветственное слово ведущего,
представление команд и жюри

Распределение ролей в первом вызове, внесение названий
команд в турнирную таблицу

Вызов №1

Вызов №2

Перерыв ≈10 мин

Вызов №3

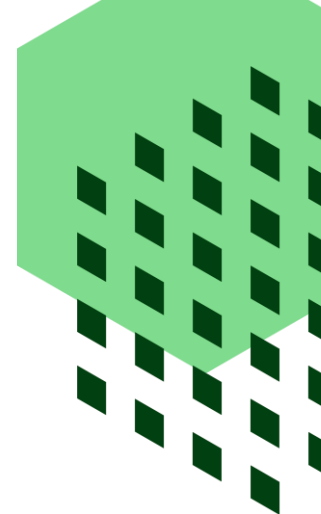
Вызов №4

Заключительные слова ведущего и жюри, объявление
информации от Оргкомитета

Живое общение
участников турнира с
комиссией жюри

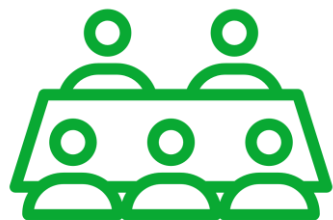
при наличии
четвертой
команды

Комментарий комиссии
жюри и ведущего по
прошедшему бою



15

Как начать играть?



Команда: 4-5 учащихся
8-11 классов + куратор

Придумать название



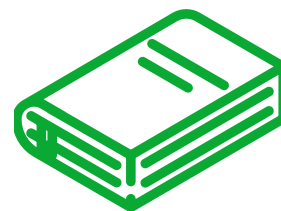
Прочитать задачи и
рекомендации по
оформлению



Послушать
брифинг



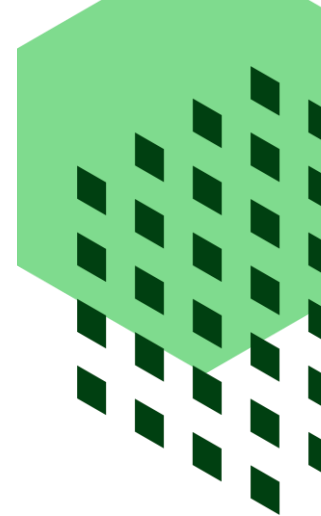
Подтвердить
участие



Прочитать
регламент



Решить
задачи на
очный этап



16

Играйте с нами!



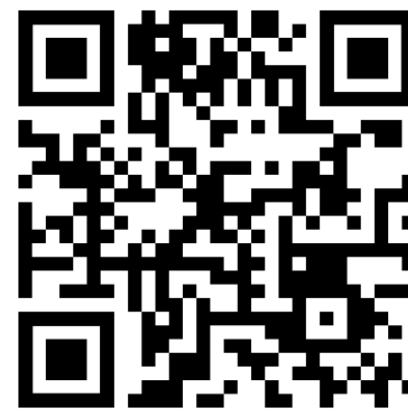
Свяжитесь с нами
по всем вопросам:

Елена
Дмитриевна
Столярова

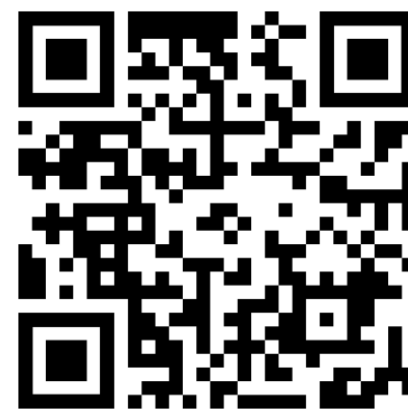
✉ chemtourn@nsu.ru

📍 @eleburda

☎ +7-913-728-00-28



vk.com/school_scitourn



school.scitourn.ru

Региональные этапы: ноябрь-декабрь 2024